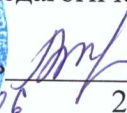


**Коммунальное государственное учреждение
«Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-
Казахстанской области**

Рассмотрено
Попечительским советом
от 30 июня 2023 года,

одобрено
решением Педагогического совета
колледжа
председатель



 О.Антоненко
2023 г.



ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Серебрянск, 2023

Общая информация о колледже

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Серебрянский технологический колледж» управление образования Восточно-Казахстанской области
Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	080725, Восточно-Казахстанская область, район Алтай, г.Серебрянск, ул.Серебрянская, 158
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8/72337/21389, stehnocollege@edu.kz, http://www.stehnocollege.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 01)	Директор – Антоненко Ольга Сергеевна, приказ ГУ «Управление образования ВКО» № 65-К от 13.09.2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

История Серебрянского технологического колледжа неразрывно связана с историей развития промышленности города. В августе 1971 года, приказом Министерства образования Казахской ССР было образовано Городское профессиональное техническое училище № 80-Химиков (ГПТУ №80-химиков) на базе Серебрянского завода неорганических производств.

В 1978 году ГПТУ № 80-химиков переименовано в Техническое училище № 31 города Серебрянска, Восточно-Казахстанской области (ТУ № 31), согласно Распоряжению Совета Министров Казахской ССР от 18 января 1978 года №28-Р (Приказ № 19 от 23 января 1978 года).

В 1984 году ТУ № 31 переименовано в Среднее профессиональное техническое училище № 6 города Серебрянска, Восточно-Казахстанской области (СПТУ № 6), согласно приказу Госкомитета по профессионально-техническому образованию Казахской ССР, № 220 от 13 августа 1984 года, приказа по ТУ № 31 за № 189 от 19 сентября 1984 года.

В 1996 году СПТУ № 6 переименовано в Профессионально-техническую школу № 6 города Серебрянска, Восточно-Казахстанской области (ПТШ № 6), согласно Распоряжения Акима Восточно-Казахстанской области за № 1-52-Р от 04 июня 1996 года «Об оптимизации средне-специальных и профессионально-технических учебных заведений», распоряжения Первого заместителя Акима города Серебрянска, Восточно-Казахстанской области за № 1-48-Р от 28.06.1996 года, приказа Серебрянского отдела образования за №54 от 28 июня 1996 года «О реорганизации СПТУ № 6 г. Серебрянска», приказа по СПТУ №6 г. Серебрянска, Восточно-Казахстанской области за № 27-Лот 4 июля 1996 года.

В 2003 году ПТШ-6 переименована в Профессиональную школу №6 города Серебрянска, Восточно-Казахстанской области (ГУ ПШ № 6), согласно Постановлению Восточно-Казахстанского областного Акимата за № 75 от 22 мая 2003 года «О реорганизации профессиональных школ (лицеев) Восточно-Казахстанской области, приказа по ПТШ №6 г. Серебрянска, Зырянского района, Восточно-Казахстанской области за №23-Л от 09 июня 2003 года.

20 января 2009 года ГУ ПШ № 6 переименована в Государственное учреждение «Профессиональный лицей №6» г. Серебрянска, Восточно-Казахстанской области (ГУ ПЛ № 6), согласно Постановления Акима Восточно-Казахстанской области № 192 от 04.11.2008 года «О некоторых вопросах организаций образования Восточно-Казахстанской области» и Приложения № 1 Приказа по ГУ «Профессиональный лицей №6».

22 июня 2012 года ГУ ПЛ №6 переименован в Коммунальное государственное учреждение «Серебрянский технологический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области согласно Постановлению Восточно-Казахстанского областного акимата от 20 апреля 2012 года № 91 «О переименовании некоторых учреждений образования» и приложения к постановлению Восточно-Казахстанского областного акимата от 20 апреля 2012 года № 91 «Перечень переименованных учреждений образования», и приказа № 56-Л по ГУ «ПЛ № 6» от 22 июня 2012 года.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК, нормативно-правовыми актами в области образования на основании государственной лицензии № 12007009, выданной 25.06.2012 г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК».

В январе 2023 года КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО прошел государственную аттестацию и в результате был аттестован сроком на 5 лет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель проведения самооценки колледжа заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли потребители, персонал, общество, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа.

В КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО в рамках «Плана мероприятий по устранению рекомендации в рамках процедуры государственной аттестации в период 23-26 января 2023 года» проведен ряд мероприятий для выполнения рекомендации.

Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации.
2. Устав колледжа.

Специальности, по которым колледж ведет подготовку:

№	Шифр специальность	Квалификации
1	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар
2	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик
4	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
5	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	3W07130701 Монтажник электрооборудования 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования 4S07130704 Техник-электромеханик
6	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150104 Контролер станочных работ 3W07150102 Станочник широкого профиля
7	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	3W07151101 Наладчик оборудования 4S07151102 Техник-механик
8	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновления знаний во всех предметных областях построение эффективной системы формирования качественного контингента инженерно-педагогических работников является одной из приоритетных задач колледжа.

Учитывая, что ИПР являются главным ресурсом учебного процесса, кадровый потенциал колледжа должен соответствовать квалификационным требованиям к лицензированию

образовательной деятельности и гарантировать, что педагоги обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Коллектив, ежегодно пополняется преподавателями с производства, а также молодыми специалистами. Средний возраст преподавателей в течение последних лет снижается, что свидетельствует о правильном направлении кадровой политики колледжа. Повысилась доля вновь прибывших молодых специалистов и преподавателями с производства составила 22 %; возрастает число магистров. Ниже в таблице представлены показатели по качественному составу ИПР.

Таблица 2.1 Показатели по качественному составу ИПР

Показатели	2022-2023 учебный год
Численность ИПР всего:	25
в т.ч штатных, из них:	20
- мастеров производственного обучения	6
- педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшей и первой категории:	12
магистр	3
Образование:	
- высшее	22
-среднеспециальное	3
до 30 лет	4
от 30 до 45 лет	10
от 45 до 60 лет	7
старше 60 лет	3

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100 % за исключением рабочих квалификаций.

Для подготовки рабочих квалификаций доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности –65 %.

ИПР колледжа обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Работа с кадровым персоналом колледжа проводится строго в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Распределение учебной нагрузки педагогических работников (штатное расписание и тарификация) проходит в четыре этапа.

1 этап: Предварительное распределение проводится на заседании цикловых методических комиссий: предварительно в конце учебного года по группам переходящего контингента, а затем уточняется в начале учебного года, о чем свидетельствуют протоколы заседаний комиссии.

2 этап: Проводится собеседование с членами коллектива, уточняется нагрузка с учетом количества групп нового набора, количества часов в учебных планах новых групп.

3 этап: После утверждения педагогической нагрузки, все члены инженерно-педагогического коллектива знакомятся с окончательной предлагаемой им педагогической нагрузкой и заверяют индивидуальный лист нагрузки личной подписью.

4 этап: В случае образовавшейся вакансии учебные часы распределяются с учетом имеющихся педагогических кадров и их базового образования, специальности, квалификации опыта работы и достижений, методической и педагогической компетентности.

Обращений преподавателей, недовольных распределением педагогической нагрузки, не поступало.

Кадровая политика является составной частью Программы колледжа, строится на принципах доверия и предоставления персоналу максимальной возможности для творческого роста и профессиональной самореализации.

Основные задачи по развитию кадрового потенциала:

обеспечение профессионального становления начинающих преподавателей;

обеспечение системности и результативности повышения квалификации инженерно-педагогических работников через самообразование, курсовую переподготовку, научно - исследовательскую деятельность;

обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта работы;

рост качественных показателей штатного состава педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий;

привлечение к педагогической работе выпускников колледжа;

создание благоприятных условий для становления и реализации потенциала педагогов колледжа.

Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения (присвоение и подтверждение квалификационных категорий) осуществляется на основании приказа «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 (с изм. № 561 от 12 ноября 2021 года).

ИПР колледжа обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Педагоги колледжа используют инновационные образовательные технологий и современные методы преподавания. У преподавателей колледжа особый интерес вызывают активные методы обучения, к которым относятся информационно-компьютерные, личностно-ориентированные технологии, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов и исследований, кейс-метод, игровые методы, ролевые и деловые игры, методы развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарного урока, дистанционное обучение и другое.

Ролевые игры («деловые», «сюжетно-ролевые») как активный метод обучения помогает студенту войти в роль и раскрыть поисковые возможности будущего специалиста.

Проектная деятельность студентов ставит в центр образовательного процесса практические вопросы овладения профессией и на этой базе стимулирует интерес к теории. Практика показывает, что студенты, разработавшие свой проект, готовы его отстаивать, аргументировать свою позицию, вести дискуссию с оппонентами – и в этих целях мотивированно осваивают теорию вопроса, хорошо удерживают материал в памяти.

Педагоги колледжа участвуют в различных мероприятиях, проводимых как внутри колледжа, так и вне его. Участие ИПР в проектах, олимпиадах, семинарах, конференциях, стажировках.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива колледжа была нацелена на реализацию единой методической темы. На конец 2022-2023 учебного года штатный коллектив инженерно-педагогических работников, задействованный в учебном процессе, составил 20

человек. Соотношение преподавателей с различными квалификационными категориями составляет: «педагог-исследователь» – 2 человек; «педагог-эксперт» с учетом успешной летней аттестации – 7 человек; высшая категория – 2 педагога, первая категория – 1 человек, вторая категория – 2 человек, без категории – 7 человек. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников, согласно графику повышения квалификации ИПР колледжа, в том числе в НАО Талап – 8 человек, в «Национальный институт гармоничного развития человека» – 1 человек, на базе центра компетенций Высшего политехнического колледжа – 3 человека. План повышения квалификации на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от общего количества педагогов составляет 8%. Прохождение стажировки на производственных предприятиях осуществлялось согласно графику. По результатам проверки учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в колледже, выявлено, что в целом разработанных педагогическими работниками учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям достаточно для реализации образовательных программ, однако есть необходимость в доработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения по отдельным учебным дисциплинам. План аттестации на 2022 – 2023 учебный год выполнен в полном объеме. За 2022-2023 учебный год проведено 6 заседаний методического совета колледжа. Все решения заседаний методического совета выполнены. На базе колледжа в 2022 – 2023 учебном году состоялся областной конкурс научных проектов по технико-технологическому и социально-экономическому направлению.

Количество обучающихся, ставших победителями (призерами): областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований

2022	Каныбекова Ж.	республика	Республиканская Олимпиада по математике	2	Диплом за 3 место
2022	Ермекпаева К.	республика	Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе мреди студентов	1	Сертификат № СО- 0333587
2023	Сорокин П.С.	международный	Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов	1	Диплом 3 место № Приказа 60223 Регистрационный номер 30012367

Участие организации образования в международных проектах

№	Наименование социального/образовательного проекта	Срок реализации	участники	результат
1	Проект развития потенциала и мотивации преподавателей	2022	ИПР: Нуркишева А.С. Шварц Н.В.	Каскадный метод обучения ИПР колледжа. Сертификаты за успешное

	колледжа «Кумбель ПРО» ОФ Казахстанский Фонд Культурного, Социального и Образовательного Развития при информационной поддержке МОН РК		Пешкова С.Ю.	завершение проекта по повышению квалификации преподавателей ТиПО РК при информационной поддержке МОН РК
2	Участие с проектом в Международном образовательном форуме «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий»	2022	ИПР: Пешкова С.Ю. Ермолаева Л.А. Нуркишева А.С. Антоненко О.С. Михалева Е.Ю. Маратканова О.В.	Сертификаты участников Международного образовательного форума «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий»

Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса	результат
1	Пешкова Светлана Юрьевна	международный	Международный конкурс «Арт-класс» по кондитерскому искусству	Диплом за 2 место № 146873
2	Нуркишева Айнагуль Сергазыновна	международный	Международный конкурс «Арт-класс» по кондитерскому искусству	Диплом за 3 место № 146878

3	Маратканова Олеся Вячеславовна	международный	IV Международная научно-практическая конференция на тему «Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»	Диплом № 001/301022
6	Семенов Владимир Викторович	областной	Областной этап республиканского конкурса «Лучший педагог»	Грамота за занятое первое место среди педагогов ТиПО ВКО

Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом

№	ФИО	Наименование методического пособия
1	Сепбаева Асел Сейлханкызы	«Повышение функциональной грамотности учащихся по математике путем решения комбинаторных задач»
2	Зиновьева Алла Сергеевна	«Методика преподавания общеобразовательных модулей в колледже (в рамках обновленной программы)»
3	Касымова Фарида Жумахановна	«Блум таксономиясы арқылы студенттердің функционалдық сауаттылығын арттыру»

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В КГУ «Серебрянский технологический колледж» применяются утвержденные и опубликованные нормативно-правовые акты, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема, профориентацию, критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой, инструменты сбора, мониторинга и управление информацией о прогрессе студентов, получение документации с информацией о присужденной квалификации.

Приемная комиссия колледжа в своей работе руководствуется типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по очной форме обучения, по государственному заказу, по целевой подготовке на базе основного среднего образования, на русском языке. С целью формирования потенциального контингента обучающихся и

осуществления набора абитуриентов ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение являются: наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, востребованность специальностей на рынке труда, стипендия успевающим студентам, наличие договоров с гостиницей города на весь период обучения для проживания иногородних студентов, хорошая материально-техническая база по профессиям, проведение планомерной профориентационной работы, качественный состав ИПР, наличие долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами – общеобразовательными школами, предпринимателями, государственными учреждениями и другими.

Профессиональная ориентация осуществляется путем доведения до абитуриента полной информации о профессии, о содержании образования, структуре колледжа, условий приема, традиций колледжа. Средствами информации являются буклеты, объявления на сайте колледжа, на социальных сетях, видеоролики. Информация доводится до абитуриентов в школах на классных часах, на родительских собраниях инженерно-педагогическими работниками колледжа, закрепленными за общеобразовательным учебным заведением, проводятся личные собеседования с потенциальными абитуриентами, а также проводят анкетирование школьников с целью изучения предрасположенности студента к предлагаемой профессии. С целью изучения психологических особенностей и склонностей школьника к предлагаемому виду деятельности проводится беседа с классными руководителями и психологом школы.

В колледже на системной основе проводятся профориентационные мероприятия: «День открытых дверей», предметные олимпиады, выставки технического творчества, конкурсы «Лучший по профессии», встречи и экскурсии с учениками школ и их родителями на предмет выбора будущей профессии и места обучения, а также в целях исполнения меморандума о сотрудничестве (шефстве) ТОО «Казцинк» и КГУ «Серебрянский технологический колледж» от 17 февраля 2022 года согласно пункту 2, подпункту 2.10 «Стороны проводят профориентационные мероприятия, направленные на пропаганду образовательной деятельности Колледжа и деятельности Компании».

На сайте колледжа, в разделе «Абитуриент», размещен «Путеводитель по курсам предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов», в котором отражены курсы по выбору по различным профессиям с расписанием.

Прием и оформление документов осуществляется строго в соответствии с государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», заявления регистрируются в «Журнале регистрации заявлений абитуриентов».

Зачисление в группы обучающихся по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе согласно типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578. На основании решения приемной комиссии (протоколы приемной комиссии), в состав которой включаются эксперты по образовательным программам, на которые ведется набор, издается приказ о зачислении студентов на 1 курс. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав на образование и обеспечение зачисления граждан наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ технического и профессионального образования.

При проведении конкурса преимущества имеют: лица, имеющие документ об образовании с отличием; победители международных олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам, при условии соответствия выбранной ими специальности; дети-сироты, инвалиды 1 и 2 группы.

Ежегодно выделение государственного заказа в учебных заведениях формируется за счет мониторинга потребностей предприятий в специалистах.

Формирование и движение студенческого контингента ведется за счет приема на обучение, а также на основе перевода и восстановления студентов. Процедура перевода и восстановления студентов осуществляется в соответствии с правилом оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования", утвержденного приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 (с изменением, внесенным приказом и.о. Министра образования и науки РК от 13.04.2021 № 161). Контингент студентов представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Контингент студентов

Наименования специальности	2022-2023	Примечание
07150100 Технология машиностроения (по видам)	27	Продуктивная занятость Целевая подготовка
10130300 Организация питания 10130200 Организация обслуживания в сфере питания	47	Государственный заказ Продуктивная занятость
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	15	Целевая подготовка
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	20	Государственный заказ
07150500 Сварочное дело (по видам)	15	Продуктивная занятость
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	20	Государственный заказ
Итого	144	

В колледже есть специальные информационные стенды, отражающие материал о правах и обязанностях студентов, о кодексе чести студентов, расписание занятий. Есть Web-сайт, где отражена миссия, политика, стратегические цели колледжа, правила приема абитуриентов, информация о работе администрации. А также, на сайте <http://www.stehnocollege.edu.kz>, в социальных сетях Instagram kgu_stk, facebook «Серебрянский технологический колледж», youtube – «Серебрянский технологический_колледж» размещается информация о проведенных мероприятиях, общие и личные достижения студентов, преподавателей, информация о жизни колледжа.

Кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели в начале учебного года ведут разъяснительную работу по требованиям к сдаче текущего контроля, экзаменов, правил пересдачи задолженностей. Студенты, заинтересованные лица, в любое время могут получить полную информацию об успеваемости.

Для повышения качества знаний проводится мониторинг по специальностям и группам. Итоги комплексного мониторинга рассматриваются на педагогических Советах, методических Советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, обсуждаются уровень качества знаний по всем специальностям и определяются конкретные пути решения проблем.

В колледже сложилась система поддержки студентов для успешной учебной деятельности по формированию профессиональных компетенций и внеучебной деятельности, способствующей формированию социальных компетенций обучающихся. Это – информационные, библиотечные ресурсы, система организации практики студентов, институт кураторства, система воспитательной

работы, медицинская служба, психологическая служба, обеспечение питанием, служба содействия трудоустройству.

Колледж обеспечивает компетентностное обучение, учебная деятельность носит исследовательский и практический характер, студенты усваивают не готовые знания, а сами добывают их, необходимые для решения поставленных задач. В процессе преподавания проводится систематическая рефлексивная деятельность. Этот принцип реализуется при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления, интерактивные технологии и мультимедийные средства, развивающее обучение, технология - педагогическая мастерская, игровые технологии). Для этого, лекции проблемного характера дополняются практическими занятиями, организуемые в виде дискуссий и диалогических форм самостоятельной совместной работы студентов. Для развития критического мышления на занятиях используются заранее составленные преподавателем проблемные и информационные вопросы. С помощью сочетания различных вопросов преподаватели учитывают и развивают индивидуальные особенности каждого студента.

Преподавание в колледже стало более эффективным, студентоцентрированным, благодаря созданию условий для самостоятельного учения, поддержки активного самостоятельного обучения. Методическая работа ЦМК направлена на коллективное освоение преподавателями интерактивных технологий и мультимедийных средств.

В колледже имеются все ресурсы для обучения: студенты могут заниматься в читальном зале библиотеки, где в свободном доступе находятся компьютеры. Вся работа куратора, мастеров производственного обучения и руководителей по всем видам практик отвечает интересам студентов.

В колледже налажена система работы кураторов, мастеров для помощи студентам в процессе обучения: индивидуальная и коррекционная работа, тесное взаимодействие с преподавателями предметниками, посещение занятий, индивидуальная и коллективная форма работы с родителями, посещение семьи студента, ведение дневника куратора.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», описание которых отражено в Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Согласно графика учебного процесса обучающиеся сдают зачетно-экзаменационную сессию. Зачеты и экзамены проводятся по дисциплинам, предусмотренными рабочими учебными планами специальностей. Во время экзаменационной сессии оценки за зачеты, экзамены выставляются в ведомости. Аттестационные и семестровые оценки выставляются в сводной ведомости.

Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы колледжа. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Для всех студентов по курсам проводится оценка уровня знаний (мониторинг качества знаний) по общеобразовательным, социально-экономическим, общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Далее по итогам 1 и 2 семестров проводится анализ, отслеживается динамика роста. Результаты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях Методического совета, оформляются протоколом, на основе чего принимаются решения.

Таблица 3.2. Показатели успеваемости и качества обучения

Учебный год	Успеваемость	Качество
2022-2023	100 %	81%

Из года в год повышаются результаты качества знаний и это свидетельствует о том, что в колледже выработана определённая устойчивая система внутреннего обеспечения качества. И доказательством результатов обучения студентов является их трудоустройство. По результатам мониторинга для улучшения качества знаний были определены факторы успешности обучения и пути решения проблем:

- создание эффективной обратной связи со студентами;
- установление связи преподавания с результатами оценивания.

Контроль знаний осуществляется периодически и регулярно. Ежедневно контролируется посещаемость занятий и успеваемость студентов в каждой группе. Сбор и анализ информации осуществляет куратор группы, и сдает в виде ведомости успеваемости установленного образца председателям ЦМК на 7 и 13 аттестационных неделях. Достигнутые результаты обучения анализируются в сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, своевременно доводятся до студентов.

Занятия проводятся согласно графика учебного процесса, расписания. Систематически проводятся консультации для отработок пропущенных студентами уроков.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска. Отчисление обучающегося осуществляется в соответствии с Приказа министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формами организации текущего контроля успеваемости студентов является оценка знаний студентов на занятиях - это устный и письменный опрос, проведение тестов, выполнение домашних заданий, контрольные работы, индивидуальные творческие работы, которые, направлены на формирование их компетентностей.

Оценки за текущую, промежуточную аттестацию выставляются в журналах групп. По результатам промежуточного контроля проводится мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, заслушивается и анализируется на заседаниях ЦМК, педагогических Советах.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с рабочими учебными планами и программами по дисциплинам с целью оценки результатов учебной деятельности за семестр. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: компьютерное тестирование, письменный и устный экзамены, итоговой аттестации – комплексный (государственный) экзамен, демоэкзамен или защита дипломных работ. Экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК. Формы проведения экзаменов утверждаются на заседании Методического совета в начале каждого семестра. Критерии для оценки знаний студентов отражаются в рабочих учебных программах по дисциплинам и УМКД.

Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, преподававший в течение семестра этот предмет или другой преподаватель, имеющий квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины.

Материалы промежуточного контроля по всем предметам разрабатываются на основе учебных рабочих планов и программ. По предметам, выносимым на промежуточную аттестацию, составляются экзаменационные билеты, тестовые задания, разрешенные для пользования на экзаменах наглядные пособия, нормативные документы, типовые учебные программы по предмету, справочный материал. К экзаменам допускаются обучающиеся, не имеющие по результатам текущей успеваемости неудовлетворительные оценки.

Если обучающий по каким-либо причинам (по болезни и др.) не сдал промежуточную аттестацию, то на основании подтверждающего документа, издается распоряжение о ликвидации академической задолженности в установленные сроки.

Студенту, имеющему по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки по трем и более предметам, решением педагогического Совета выдается справка

соответствующего образца, согласно которой он приказом директора колледжа отчисляется из учебного заведения.

Обучающийся, выполнивший полностью программные требования, успешно сдавший экзаменационную сессию, приказом директора колледжа переводится на следующий курс. По предметам, не выносимым на промежуточную аттестацию, преподаватель выставляет заключительную оценку согласно оценкам результата обучения.

Формы журналов теоретического и производственного обучения соответствуют требованиям приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Записи в журналах соответствуют календарно-тематическим планам/рабочим учебным программам по модулям/дисциплинам (Приложение 2.5).

Принимая во внимание важность процедуры оценки успеваемости студентов, при ее осуществлении учитываются следующие аспекты:

- оценивающие лица владеют методами проверки знаний студентов и повышают квалификацию в этой области;
- с критериями и методами оценивания студенты ознакомлены заблаговременно;
- оценивание демонстрирует уровень достижения студентом запланированного результата обучения;
- студент обязательно получает обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- оценивание является последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами.

Академическая среда колледжа и характер отношений студент-преподаватель и студент-сотрудник являются доброжелательными, корректными и субъект-субъектными. Процесс обучения планируется, организуется и направляется преподавателями как результат совместной деятельности со студентами в соответствии с содержанием образования, личным опытом, познавательными интересами и потребностями студентов.

В колледже осуществляется академическая поддержка студентов, не справляющихся с этими требованиями. С неуспевающими студентами проводится индивидуальная работа, приглашаются родители студентов и совместно с родителями выясняются причины неуспеваемости и пропусков занятий, проводится работа по исправлению отношения студента к учебе. Перед каждой аттестацией организуется индивидуальная помощь обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями. Для них по расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе, по каждой специальности, регулярно, в течение учебного года проводятся консультации.

Сведения о контингенте и его движении за последние годы представлены в таблице 3.3

Таблица 3.3 Сведения о контингенте и его движении

	07150100 Технология машиностроения (по видам)	10130300 Организация питания	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности и отраслям)	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического	07150500 Сварочное дело (по видам)	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)
	2022-2023						
Приём	15	18	15				
Выбыло	5	4			1		1
Прибыл							
Выпуск	10	15					19

ричи
ны
отчи
слен
ия
студе
нтов:
пере
мена
мест
ожит
ельст
ва,
труд
оустр
ойст
ва
(на

основании трудового договора), медицинское заключение о профессиональной непригодности.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах.

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основная задача воспитательной работы в колледжах сегодня - подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки:

- ✓ Повышение читательской грамотности студентов
- ✓ Физическое воспитание, здоровый образ жизни
- ✓ Развитие информационной культуры обучающихся
- ✓ Организация внеучебной деятельности
- ✓ Участие студентов в конкурсах и соревнованиях
- ✓ Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба).

Особую роль в создании благоприятной образовательной среды играет кураторская деятельность.

Согласно Концепции воспитательная работа в колледже проводится по 8 основным направлениям.

Наименование направления воспитательной работы	Количество проведенных мероприятий за 2022-2023 уч год
Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	25 (охват студентов 100%)
Духовно-нравственное воспитание	15 (охват студентов 100%)
Национальное воспитание	15 (охват студентов 100%)

Семейное, Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	15 (охват студентов 100%)
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	10 (охват студентов 100%)
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	10 (охват студентов 100%)
Физическое воспитание, здоровый образ жизни	15 (охват студентов 100%)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа

На начало 2022-2023 уч. года на внутриколледжном учете состояло 11 студентов:

1 курс – 5 студентов

2 курс – 1 студент

3 курс – 5 студентов

Основная причина постановки на внутриколледжный учет – пропуски занятий без уважительной причины

Из них отчислены за период учебного года – 2

Состоят на учете в отделе полиции – 2 (являются выпускниками 2022-2023 уч года).

Статистика контингента за период 2022-2023 учебного года

На начало учебного года – 144 студента

Из них:

Дети из неполных семей – 28 (переходящий контингент)

Дети из семей, получающих адресную социальную помощь – 3

Дети из многодетных семей – 3

Дети сироты/ОБПР – 4 (2 – переходящий контингент)

На конец учебного года – 135 студентов

Антикоррупционное воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у человека антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу. В рамках антикоррупционного воспитания ведется реализация проекта «Саналы ұрпақ», где успешно функционирует студенческий клуб «Саналы ұрпақ», в состав которого входят 15 студентов, представителей от каждой группы, а так же ведется работа Библиотеки Честности и магазина честности.

В Библиотеке честности студенты имеют возможность взять необходимые учебники по предмету, художественную литературу, справочники, методические пособия.

Целью магазина честности является создание атмосферы доверия в обществе, дать студентам возможность идентифицировать себя как порядочного и честного человека.

Продвижения чтения, создание на базе колледжа активной среды и создание условий для популяризации чтения, творческого развития обучающихся, педагогического и родительского комитета – все это основные направления работы в рамках Концепции «Читающий колледж».

Основная задача воспитательной работы в колледжах сегодня – подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки:

1. Повышение читательской грамотности студентов
2. Физическое воспитание, здоровый образ жизни
3. Развитие информационной культуры обучающихся

4. Организация внеучебной деятельности
5. Участие студентов в конкурсах и соревнованиях
6. Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба).

Профессиональная практика в КГУ «Серебрянский технологический колледж» ведется на основании следующих нормативно – правовых документах:

- Закон «Об образовании» статья 38. Профессиональная практика обучающихся;
- «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 марта 2016 года № 13395.

- Типовой договор на проведение профессиональной практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93)

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и планами, утвержденными директором колледжа, а также согласованными с работодателями, для прохождения профессиональной практики направляет студента на предприятия согласно договора, определенные в качестве баз практики. Направление на профессиональную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

После окончания технологической и профессиональной практики по соответствующим квалификациям студенты защищают отчет по практике, предоставляют дневники и сдают квалификационные экзамены.

Дуальное обучение колледж ведет с 2021 - 2022 учебного года, в первый год которого количество студентов - участников составило 49 человек по специальностям 10130300- Организация питания, 07150500 Сварочное дело (по видам), 07130100 – Электрооборудование (по видам и отраслям), а 2022-2023 учебном году 18 студентов.

На данный момент количество студентов обучающихся по дуальной системе обучения составляет 47 % от общего числа контингента. Договора подписаны с такими предприятиями ТОО «Казцинк», ТОО «Гидросталь».

Специальности по дуальному обучению

Год поступления	Специальность	Количество студентов
2021	10130300- Организация питания	14
2021	07130100 – Электрооборудование (по видам и отраслям)	20
2021	07150500 Сварочное дело (по видам)	15
2022	10130300- Организация питания	18

В целях повышения качества обучения руководство колледжа большое внимание уделяет вопросам трудоустройства выпускников. Показатели трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о степени их востребованности .

Согласно статистическим данным за последние 3 года средний показатель трудоустройства выпускников колледжа составляет 90,1 %.

Развитие взаимодействия колледжа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой технического и профессионального образования и сферой труда позволяет модернизировать

учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Кроме того, социальное партнерство – важный фактор развития самого колледжа. Успешная адаптация, профессиональная самореализация, повышение квалификации, участие в жизни предприятий студентов и выпускников – результат социального партнерства.

Положительные отзывы работодателей свидетельствуют о качественной подготовке специалистов, способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, анализировать. Отзывы о качестве подготовки студентов и выпускников отражены в отчетах по профессиональным практикам и отчетах председателей квалификационных комиссий, которые отмечают соответствие уровня подготовки современным требованиям работодателей

На протяжении многих лет колледж сотрудничает с более 20 предприятиями региона. 47 % студентов колледжа обучаются по дуальной системе с охватом в 95 студентов с 7 предприятиями.

Важными социальными партнерами колледжа являются предприятие ТОО «Гидросталь»-ведется целевая подготовка кадров, и ТОО «Казцинк» -сотрудничество с этой компанией включает не только дуальное обучение и прохождение профессиональной практики, но и «Программа обучения детей сотрудников по востребованным специальностям», «Стипендиальная», «Дуальная система обучения», «Производственная практика», «Мобильные студенты». Данные программы включают в себя :

- Ежемесячная стипендия до 30 000;
- Предоставление жилья;
- Прием в производственные подразделения компании на рабочее место с оплатой труда на период производственной практики;
- Оплата проезд и проживание на практическое занятие;
- Оплата арендного жилья первые два года работы после окончания обучения;
- Гарантированное трудоустройство по специальности по завершении обучения;
- Оплата высшего образования по профильному направлению за счет предприятия.

Участие студентов в этих программах привело к повышению трудоустройства выпускников , которое составляет 92,5 %.

27 октября 2022 года заместитель директора по учебно-производственной работе Нуркишева А.С. представила и обобщила опыт работы колледжа на областном семинаре «Формирование профессиональных компетенций студентов колледжей в условиях дуальной системы обучения» по теме «Дуальное обучение: опыт, проблемы, перспективы»

На сегодняшний день подписан меморандум о сотрудничестве (шефстве) и взаимодействии, целью которого является установление взаимовыгодного сотрудничества и взаимодействия в сфере технического и профессионального образования, развитие партнерских отношений в области подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, с учетом потребности Компании, на основе интеграции образовательного и инновационного потенциалов. Настоящий Меморандум является основой тесных связей, а также гарантом заинтересованности в дальнейшем всестороннем развитии сотрудничества.

В рамках исполнения меморандума о сотрудничестве (шефстве) и взаимодействии между ТОО "Казцинк" и колледжем была оказана спонсорская помощь в размере 19 миллионов 855 тысяч тенге.

Настоящий Меморандум является основой тесных связей, а также гарантом заинтересованности в дальнейшем всестороннем развитии сотрудничества.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность колледжа осуществляется на основании Государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 12007009 от 25.06.2012 года, действие лицензии - без срока ограничения) и приложений к ней, выданной Департаментом по контролю в сфере образования ВКО Комитета по контролю в сфере образования МОН РК в соответствии с которыми осуществляется подготовка по следующим образовательным программам:

Таблица 4.1. Перечень специальностей и квалификаций

№	Шифр специальность	Квалификации
1	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар
2	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик
4	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
5	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	4S07130704 Техник-электромеханик
6	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150104 Контролер станочных работ 3W07150102 Станочник широкого профиля
7	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	3W07151101 Наладчик оборудования 4S07151102 Техник-механик
8	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики

По специальности - 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» (квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик) выпуск был в 2021 году. Следующий набор студентов по данной квалификации запланирован колледжем на 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с требованием ГОСО ТиПО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин, обеспечивает необходимое содержание подготовки специалистов.

На каждую специальность разрабатывается паспорт, рабочий учебный план в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills, в соответствии с типовым учебным планом специальности (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 553 (с изм. от 15.09.2021 № 469) «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»).

В структуру образовательной программы входит: паспорт, рабочий учебный план, рабочие учебные программы.

Таблица 2.2 Образовательные программы колледжа

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Срок обучения	ТУП, номер приказа, дата утверждения
2022-2023 учебный год				
8	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150104 Контролер станочных работ 3W07150102 Станочник широкого профиля	2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования	ГОСО, Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», Приложение № 1 Профессиональный стандарт WorldSkills: "Токарные работы на станках с ЧПУ"
9	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	3W07151101 Наладчик оборудования 4S07151102 Техник-механик	3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования	ГОСО, Профессиональный стандарт «Слесарные механосборочные работы» Приложение № 9, «Эксплуатация машин и оборудования в промышленности» Приложение № 1, «Ремонт технологического оборудования» Приложение № 11, «Монтаж технологического оборудования» Приложение

				№ 12, Профессиональный стандарт WorldSkills: 48 Industrial Mechanics Millwright (Промышленная механика и монтаж)
10	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель	2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования	ГОСО, Профессиональный стандарт "Организация питания" Приложение 2, Профессиональный стандарт WorldSkills: WSC2019_WS SS34_ Cooking Поварское дело; WSC2019_WS SS32_ Pâtisserie and Confectionery Кондитерское дело

При составлении рабочего учебного плана в КГУ «СТК» соблюдается продолжительность учебного года в соответствии требованиями ГОСО:

- всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели, 1 неделя – праздничные дни;

- общий объем учебного времени определяются из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;

- 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов;

- Общеобразовательные дисциплины (в том числе промежуточная аттестация) – 60 кредитов/1440 часов.

В РУПах по образовательным программам все модули согласуются с целями образовательной программы, логическая взаимосвязь прослеживается сочетанием обязательного компонента (перечень модулей по учебному плану), и дополнительного вида обучения (факультативные). В рабочих учебных планах предусмотрена логическая последовательность

теоретического и практического обучения, концентрированная форма их проведения. Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

В РУП отражается направление подготовки, специальность, квалификация, сроки и форма обучения, включает сводные данные по бюджету времени с распределением часов по курсам и видам учебной деятельности, график учебного процесса, учебный план по ОП с модулями по циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые модули, профессиональные модули. Так же планируются распределение учебного времени по семестрам, формы контроля, консультации, факультативные дисциплины, производственное обучение и профессиональные практики, модули для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Колледж ведет подготовку специалистов по образовательным программам естественно-математического профиля организации ТиПО. В связи с этим в рамках углубленного уровня студенты выбрали предметы «Физика» и «Химия», а в рамках стандартного уровня - «География» и «Биология».

С целью адаптации образовательных программ рабочие учебные планы по специальностям и учебные программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов колледжа и утверждаются директором.

Обеспечена доступность содержания учебных планов и программ обучения. Актуальность и современность содержания модулей обеспечивается тесным сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель профессиональных модулей, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей учебной программы.

При разработке образовательных программ учтены уровень развития экономики, техники, технологий и социальной сферы. В связи с этим в программы включены факультативные занятия: «Самопознание», «Основы предпринимательской деятельности», «Профессиональный казахский язык», «Валеология» и «Профессиональный иностранный язык», а также созданы каталог элективных дисциплин, где каждый студент может ознакомиться.

В связи с отсутствием контингента студентов с особыми образовательными потребностями разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с общими требованиями. В случае приема вышеуказанного контингента будут предусмотрены дополнения в ОП.

Расписание уроков составляется в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», на основе графика учебного процесса, рабочего учебного плана специальности. Все виды аудиторных занятий выставляются по 2 парных академических часа (1 академический час – 45 минут) с перерывом между ними по 10 минут. Занятия организуются в одну смену. Для питания и активного отдыха обучающимся после 2 парных занятий предоставляется перерыв на 20 минут. Расписание учебных занятий планируется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

На основе постоянного расписания составляется еженедельное. В связи с тем, что педагоги колледжа преподают по одной дисциплине в соответствии с дипломом, при отсутствии педагога

по уважительной причине (болезнь, курсы повышения квалификации, участие в мероприятиях различного уровня и т.д.) данная дисциплина заменяется на другую.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Проблема безопасности жизнедеятельности студента, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности является одной из первостепенных задач колледжа.

Понятие безопасности жизнедеятельности в колледже образования включает в себя следующие аспекты:

- Обеспечение охраны труда работников колледжа.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита (установлены 2 турникета, 29 видеокамер на территории колледжа, ограждение, тревожная кнопка, металлодетектор, звуковое оповещение).
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства Республики Казахстан по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев со студентами и работниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и работников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В учебном заведении действует штаб гражданской защиты и охраны труда, которым разработаны план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию работников и учащихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Ведется профилактическая работа с персоналом и студентами по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение учебных объектовых тренировок по эвакуации работников и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации; занятий, бесед по ОБЖ со студентами. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В колледже установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение пожарной части о возникшем возгорании. Все кабинеты и мастерские колледжа укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности колледжа также является медицинское обеспечение. В колледже работает 1 фельдшер с высшей категорией. Имеется медицинский кабинет, а также прививочный кабинет. Ежедневно, в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся осуществляется контроль качества приготовления пищи в столовой.

КГУ «Серебрянский технологический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области располагает учебным зданием на земельном участке площадью 9 400 м², соответствующим стандартам инфраструктуры организации технического и профессионального обучения. Состав и содержание ресурсов колледжа обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. В колледже имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта (Ф-2) и планы-схемы зданий и сооружений. Управление зданием, оборудованием и другим имуществом, контроль осуществляется следующими структурами: отделом бухгалтерии и заведующей хозяйством, подчиняющимися директору (Приложение 2.1 Общая характеристика колледжа).

В настоящее время колледж имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 5024,5 м² соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программы. Полные сведения приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 Наличие и распределение материально-технической базы

Общая площадь здания, м ²	В том числе		Площадь земельного участка, м ²	Проектная мощность учебн. зданий, м ²	Площадь спортивного зала, м ²	Площадь актового зала, м ²	Площадь библиотеки, м ²	Проектная мощность столовой (р/посадочных мест)
	Собственная	Арендванная						
5024	5024	0	9397	260	273	198,4	76,5	120

Материально-техническая база колледжа включает в себя учебный корпус площадью 456,4м² в который входит:

- спортивный зал (комната для занятия гиревым спортом, кабинет преподавателя) – 273 м²;
- студенческая столовая на 80 мест – 170 м²; кухня и подсобные помещения –253,4 м²;
- медицинский кабинет – 15,7 м² (лицензия ВК001773DF № 0179905 от 09.07.2012 г.);
- прививочный кабинет – 10 м²;
- кабинет психолога - 14,5 м²;
- библиотека на 18 посадочных мест – 76,5 м²;
- актовый зал на 112 посадочных мест – 198,4 м²;
- 11 кабинетов, общей площадью – 643,2 м²;
- лаборатория «Токарное дело и металлообработка»– 63 м²,
- компьютерный класс на 15 посадочных мест – 54 м²

В корпусе расположен учебно-производственный блок площадью 1454 м², в который входит:

- мастерская электромонтажная – 169,4 м²;
- мастерская токарная -166,2 м²
- мастерская сварочная - 181,6 м²
- мастерская организация питания - 183,3 м²
- мастерская газосварочная – 166 м²
- мастерская слесарная - 166,5 м²
- мастерская по контрольным приборам и автоматике - 120,7 м²
- (производственный коридор – 300 м²)

2022-2023 учебный год			
Организация питания	Технология машиностроения	Сварочное дело	Электромеханическое оборудование в промышленности
Прихватка кухонная из хлопчатобумажной ткани	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,1	Сварочные магниты	TDM Таймер электронный на din-рейку ТЭ15-1мин/7дн-16оп/off-16А-DIN
Полотенца кухонные из хлопчатобумажной ткани / вафельное	Штангенциркуль ШЦ-2-250 0,05	Металлические щетки	РН 113 Реле напряжения статическое
Кружка просеиватель муки Материал нержавеющая сталь диаметр 10,5 высота 9,5 цвет серебристый На ручке кружки-просеивателя располагается клапан, который нужно нажимать, чтобы привести в действие металлические лопасти на дне просеивателя: именно они протирают муку через мельчайшие ячейки дна кружки,	Микрометр МК-25 0,01	Сварочные краги	TDM Таймер электрон ТЭ8А- на din-рейку
Набор больших насадок для крема	Круг стальной Ø12	Краги спилковые	TDM Пост кнопочный ПКЕ 212-3 IP40
Силиконовые лопатки	Круг стальной Ø14	Очки газосварщика (откидные)	TDM Пульт управления ПКТ-20ПС кнопки Пуск с фиксацией, Стоп, вверх, вниз IP54 /TDM/
Набор столовой посуды обеденный сервиз на 12 персон	Круг стальной Ø16	Электроды Тянь Шань МР-3 3,2мм	TDM Пост кнопочный ПКЕ 222-2 IP54
Мешок для крема Одноразовый целлофановый Длина 55 см Ширина 25 см в пачке PASTICCIERE, прозр, 100 шт	Круг стальной Ø20	Электроды Тянь Шань МР-3 4,0 мм	Стремянка алюминиевая двухсторонняя 2 ступени (0,4м) /Стаирс/
Фольга алюминиевая для выпечки	Круг стальной Ø22	Цанга зажим 3,2	Припой 50г SPARTA 913335
Раздвижные формы для выпечки	Круг стальной Ø25	Цанга зажим 2,4	Паяльник 230В 30-130Вт импульсный (ZD-80) REXANT
Миска нержавеющая сталь 5л	Круг стальной Ø30	Цанга зажим 1,6	Паяльник импульсный (HS-50T) 220V/30-70 Вт (ZD-60), REXANT
Набор подстановочная тарелка 10-12 см Диаметр 170 мм Материал фарфор Форма круглая в наборе 10 штук	Круг стальной Ø32	Сопла керамические № 4 д 6,5	TDM Припой с канифолью и флюсом (60% Sn/40% Pb) в пластиковой трубе d1мм 16 гр "Алмаз"

Набор инструментов моделирующий для мастики и марципана: стек-шарик, стек-звездочка, стек-лопатка, стек-ракушка, стек-роликовый нож, стек -конус, стек-рожилочник) длина 16 см материал пластик	Труба Ø15	Сопла керамические № 5 д 8 мм	Канифоль сосновая, 100гр Сибртех
	Труба Ø20	Колпачек для сварочного аппарата длинный WP-17-18-26	ПЕРЧАТКИ МОНТАЖНЫЕ С-31 L /КВТ/
	Плашка М6 х 1 мм, Р6М5 для метрической резьбы, круглая	Держатель цанги 1,6	ПЕРЧАТКИ МОНТАЖНЫЕ С-33 М /КВТ/
	Плашка М8 х 1,25 мм, Р6М5 для метрической резьбы, круглая	Держатель цанги 3,2	Лампа сигнальная ND 16 22D/2 AC/DC 24V green
	Плашка М10 х 1,5 мм, Р6М5 для метрической резьбы, круглая	Сопла 42мм 8	Корпус ЩРН-П-18 IP41 IEK белый
	Плашка М12 х 1,75 мм, Р6М5 для метрической резьбы, круглая	Сопла керамические 42мм 7	TDM Нулевая шина 6*9мм на DINрейку (8гр) малая
	Метчик М6х 1 мм, Р6М5 для метрической резьбы	Редуктор аргоновый AP-40	TDM Колодка клемная ЗВИ-20 1,5-6мм 12пар 100°С бел винтовая
	Метчик М8х 1,25 мм, Р6М5 для метрической резьбы	Редуктор углекислый AP40-Р	TDM Щит ЩУРН-3/24 (500х400х170)
	Метчик М10 х 1,5 мм, Р6М5 для метрической резьбы	Вольфрамовые стержни WL 15 2,4*175 золот	Корпус навесной ЩУРН 3/12зо-1 76 УХЛ3 IP31 металл 500*300*155
	Метчик М12 х 1,75 мм, Р6М5 для метрической резьбы	Вольфрамовые стержни WL 20 1,6 *175 синий	Щит CNN 40-04-1 о/у пластиковый
		Вольфрамовые стержни WL 20 2,4*175 синий	СВЕТИЛЬНИК LED CRISTAL ЛИНЕЙНЫЙ НАКЛАДНОЙ LZN-DPO 72W 6400K
		Вольфрамовые стержни WL 15 3,2*175	TDM Светильник LED ДПО 1200 4000лм 40Вт

		золотой	
		Вольфрамовые стержни WL 20 3,2*175 синий	TDM Скоба кругл пласт 9 мм 50шт
		Присадочная проволока TIG5356 (ALMg5) d-2.4	TDM Соед. клемма СК-412 (2,5мм2) 2х проводная
		Присадочная проволока ER5356 d-2.0 (5кг)	TDM Соед. клемма СК-412 (2,5мм2) 5ти проводная
		Присадочная проволока TIG4043(FLSIS)d-2.4 (2.5кг)	TDM Термоусаживаемая трубка ТУТнг 4/2, 6/3, 8/4, 10/5, 12/6 набор (7 цветов по 1 шт. 100мм)
		Лист стальной, горячекатаный, толщина 2 мм, размер 1,25*2,5 м	TDM Набор СИЗ (СИЗ-1 40шт, СИЗ-2 40шт, СИЗ-3 50 шт, СИЗ-4 15шт, СИЗ-5 10шт)
			ПРОВОД АППВ 2х2,5 мм
			Труба гофра д,16 серая с протяжкой (ПВХ)
			GFA.Кабельный канал 50*25 (2,9 м)
			GFA.Кабельный канал 25*25 (2,9 м)
			Набор отверток: Набор отверток слесарных с магнитным наконечником: 3 плоских отвертки 3х75 мм; 5х100 мм; 6х100 мм; 3 крестовых отвертки №0х75 мм; №1х100 мм; №2х100 мм
			Частотный преобразователь: мощность: 2,2кВт; Вход: 1ф ~220В; Выход: 3ф ~220В
			Электропаяльник
			Изолента: ПВХ 15 х 20 (черная)
			Изолента: ПВХ 15 х 20 (желтая)
			Изолента: ПВХ 15 х 20 (красная)
			Изолента: ПВХ 15 х 20

			(белая)
			Изолента: ПВХ 15 x 20 (зеленая)
			Припой в колбе: 1мм/17гр. 40% SN /60% pb, Свинцово-оловянные сплавы с присадкой
			Канифоль: сосновая 20 гр, 10 штук в упаковке
			Сигнальная лампа ЛС-47 (красная) (неон). Служат для световой сигнализации состояния задействованной электрической цепи. Крепление: din-рейка.
			Сигнальная лампа ЛС-47 (желтая) (неон). Служат для световой сигнализации состояния задействованной электрической цепи. Крепление: din-рейка.
			Сигнальная лампа ЛС-47 (зеленая) (неон). Служат для световой сигнализации состояния задействованной электрической цепи. Крепление: din-рейка.
			Недельный таймер- ТНС15А
			Пост кнопочный ПКЕ 212-3 УЗ
			Электродержатели 300А
			Электродержатели 500А
			Кабель КГ тп 1*25
			Кабель КГ тп 1*16 0,66кВ
			Клемны заземления КРАСС (Зажим)КЗ 500А
			Клемны заземления КРАСС (Зажим)КЗ 300А

Организация учебного процесса осуществляется в 11 учебных кабинетах, в 1-ом лабораториях, 1-ом компьютерном классе. Все учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и инвентарем и соответствует с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97. Компьютерный класс соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования, утвержденным приказом № 79 от 02.03.2020 г.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет в медицинском кабинете на основании лицензии колледжа на оказание доврачебной медицинской помощи. Для медицинского

обслуживания студентов имеются 2 специализированных кабинета, оснащенные медицинским оборудованием. Питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается работой столовой на 120 мест. Режим работы столовой соответствует режиму работы колледжа (5 дней). Помещение столовой находится в учебном здании (на втором этаже). Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: 20 минут после второй пары учебных занятий. Питание в столовой осуществляется по согласованному и утвержденному меню. Проверка качества пищи, осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник и организаторы питания обучающихся. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

В колледже активно внедряются информационно-коммуникационные, интерактивные и педагогические технологии, имеется сайт колледжа.

В колледже созданы все условия, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей: столовые, здравпункт, актовый зал для проведения культурно-праздничных мероприятий, спортивные и тренажерные залы, библиотека с читальными залами, компьютерные классы свободного доступа с выходом в Интернет и др.

На сегодняшний день колледж имеет достаточно хорошую материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. По объему и разнообразию своей деятельности библиотека отвечает требованиям и задачам учреждений ТиПО. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Общая площадь библиотеки – 76,5 м². В библиотечных фондах учебная и учебно-методическая литература составляют 12848 экземпляров. В таблицах 6.1 и 6.2 представлены сведения о библиотечном фонде.

Таблица 6.1 Учебная и учебно-методическая литература

	Учебная литература	
	Количество экземпляров	На 1 студента обучающегося контингента
2022-2023 учебный год	12848	89,2

Таблица 6.2 Библиотечный фонд

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 студента
1	Общеобразовательные дисциплины	4337	30
2	Профессиональные, базовые модули	6268	43,5
3	Прочая	2243	15,5

В целях пополнения фонда основной литературы учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке колледжа с учетом потребности по каждой дисциплине (таблица 6.2).

Наличие фонда учебной, учебно-методической литературы по общеобразовательным, базовым и профессиональным модулям образовательных программ – 10605 экземпляра, в том числе на государственном языке – 659 экземпляров, учебно-методическая литература – 2243 экземпляра, на электронном носителе – 20 экземпляров.

В достаточном объеме учебной литературой обеспечены все образовательные программы. Учебный фонд библиотеки в разрезе специальностей показан на таблице 6.3.

Таблица 6.4 Учебный фонд библиотеки в разрезе специальностей

№	Наименование специальностей	Количество экземпляров по специальностям	
		УЛ	В том числе на казахском языке
1	07150100 Технология машиностроения (по видам)	882	90
2	10130300 Организация питания 10130200 Организация обслуживания в сфере питания	1105	160
3	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	1080	115
4	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	1260	115
5	07150500 Сварочное дело (по видам)	977	105
6	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	964	104

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Количество ежегодных подписных изданий составляет 17 экземпляров, в том числе на государственном языке – 4 экземпляра. Из них количество журналов 11 экземпляров, газет – 6 экземпляров республиканского, областного и районного издания.

Одним из важнейших резервов повышения эффективности учебного процесса стало введение в повседневную практику библиотеки новых информационных технологий. В колледже имеется электронный каталог MARCSQL, база данных, с помощью которой можно найти нужную информацию о книге. Электронный каталог предоставляет более удобные возможности для поиска и подбора литературы, чем традиционные библиотечные каталоги, и позволяет автоматизировать различные функции библиотеки: составление тематических списков новых поступлений, организацию хранения книжного фонда. Сегодня электронный каталог отражает весь фонд библиотеки. Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей. В настоящий момент ведется работа по внедрению методов обслуживания читателей с помощью электронного каталога MARCSQL.

В электронном каталоге библиотеки колледжа имеются учебно-методического комплексы по дисциплинам в электронном формате.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа <http://www.stehnocollege.edu.kz>, а также в социальных сетях колледжа куда выкладывается актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информационно-образовательное пространство полностью задействовало учебно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы. Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды. Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, on-line семинарах, on-line уроках, выставках-презентациях.

Программно-информационное обеспечение колледжа позволяет проводить учебные занятия с использованием технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий и возможностей сети Интернет. Продолжается оснащение учебных кабинетов компьютерами. Многие занятия по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводятся в кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием. Это позволяет использовать компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, курсовых и дипломных проектов. Преподавателями создаются тесты, презентации для методического сопровождения учебного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используют на всех учебных занятиях от русского языка и литературы, до компьютерной графики и подготовки видеороликов.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (30 Мбит/с). Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть колледжа, состоит из трёх одноранговых сетей, объединяющих компьютеры в единое информационное пространство;
- всего имеется 67 компьютеров, которые все подключены к Интернету;
- компьютерный класс;
- 11 кабинетов с мультимедийным оборудованием;
- лаборатория по специальности «Токарное дело и металлообработка (по видам)»

Для проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, используется компьютерный класс и учебный кабинет с мультимедийным оборудованием и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 51.

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

Создана публичная зона беспроводного доступа сети Wi-Fi. Каждый пользователь (студент, преподаватель), имеющий устройство с беспроводным адаптером стандарта Wi-Fi, может подключиться к Интернету.

Продолжается работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. По программе социально-экономического развития моногорода Серебрянска согласно комплексного плана выделены денежные средства на компьютерный класс новой модификации на сумму 20 млн.тенге.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Результаты самооценки показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Спрос и потребность в материальных ресурсах по каждой специальности рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссии. Оснащение материальных, информационных ресурсов ежегодно включается в бюджетную заявку, подаваемую в Управление образование ВКО.

В настоящее время в колледже функционирует официальный веб-сайт: <http://www.stehnocollege.edu.kz>, социальные сети Instagram – «kgu_stk», youtube – «Серебрянский технологический колледж» где проводится системная работа по оперативному информированию заинтересованной общественности о направлениях деятельности и реализуемых образовательных программах. Веб-сайт функционирует на 2 языках: государственном и русском. На сайте размещена информация о колледже, о руководстве, структуре работы, информация о государственных услугах в сфере образования. В разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях приема на обучение в колледж. Опубликованная информация об учебно-воспитательном процессе находится в открытом доступе. Своевременность, беспристрастность, объективность, точность и качество публикуемой информации контролируется директором, структурными подразделениями и ответственными лицами. Информация на веб-сайте динамично обновляется.

В колледже в рамках методической работы преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам. С целью защиты авторских прав, а так же широкого использования УМКД регистрируются в библиотеке колледжа с присвоением регистрационного номера, размещены на CD/DVD диске, хранятся в электронном каталоге библиотеки колледжа.