



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа КГУ «СТК»

О.С. Антоненко

«10» октября 2019 г.

П О Л О Ж Е Н И Е О ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОМ КОНТРОЛЕ (СВОК)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о системе внутренней оценки качества образования в КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО (далее – Положение) разработано в соответствии с «Законом об образовании РК», ГОСО ТиПО, Уставом колледжа, регламентирующими процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности колледжа

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования (далее – мониторинг) в КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО (далее – Колледж).

1.3 Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы внутренней оценки качества образования.

1.4 Мероприятия по реализации целей и задач системы внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целями системы внутренней оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса Колледжа
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели внутренней оценки качества образования);
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Колледже;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации.

2.3 Принципами системы внутренней оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, своевременность и технологичность.

2.4 Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Колледже:

- интервьюирование;
- тестирование, анкетирование;
- анонимный социологический опрос потребителей (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей) проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей);
- проведение контрольных срезов и других проверочных работ, рубежного контроля;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг полученных данных;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- изучение документации;
- собеседование с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Компоненты и критерии и системы внутренней оценки качества образования в Колледже.

Компонентами и критериями системы внутренней оценки качества образования в Колледже являются:

- содержание образовательных программ (нормативная база, цель образовательных программ, приоритетные направления);

- менеджмент образовательного процесса (структура колледжа, качество управленческого персонала, документация по руководству);
- менеджмент образовательного процесса (обратная связь, механизм и характер получаемой информации об образовательном процессе);
- учебно-методическая и материально-техническая обеспеченность (описание учебно-методической и материально-технической базы);
- технология образовательного процесса (современные методы обучения, система оценивания);
- качественный состав преподавателей (профессиональный уровень ИПР, наличие системы повышения квалификации, укомплектованность штатами);
- качество обучающихся (достижение образовательного результата).

4. Организация и технология системы внутренней оценки качества образования в Колледже.

- 4.1. Процедура системы внутренней оценки качества образования осуществляется на основе плана работы цикловых методических комиссии колледжа, где определяются форма, сроки и порядок проведения внутренней оценки качества образования, ответственные исполнители.
- 4.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования, а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора Колледжа.
- 4.3. В состав лиц, осуществляющих внутриколледжный контроль включаются заместители директора по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, методист и председатели цикловых методических комиссий.
- 4.4. Объектами внутриколледжного контроля являются обучающиеся и педагогические работники Колледжа.
- 4.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:
- образовательные программы, условия их реализации;
 - учебные и профессиональные достижения обучающихся;
 - уровень учебной и профессиональной компетентности обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.