



Утверждаю

Председатель комиссии ЦМК ПП  
Биньковский А.А.

13 09 2019 г

## Положение о критериях оценивания успеваемости студентов

### Формы контроля и оценки знаний студентов по специальным дисциплинам и производственному обучению

Основные формы контроля: устный опрос, письменный контроль учащихся (карточки-задания, тесты, технические диктанты), практическая работа, ЛПЗ, зачет.

#### Оценка устных ответов

При оценке устных ответов преподаватель руководствуется следующими критериями в пределах программы данного курса:

- Знание темы в полном объёме.
- Владение технической терминологией, логичность, последовательность ответа.

**В соответствии с этим оценка "5" ставится, если студент:**

- Полностью излагает изученный материал.
- Обнаруживает глубокие знания в изучаемом материале
- Излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка "4" ставится, если студент** даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочёта в последовательности и терминологии излагаемого материала.

**Оценка "3" ставится, если студент:**

- Излагает материал не полностью и допускает неточности в определении терминов и формулировки правил.

- Знает не все формулы или не может их правильно применить
- Допускает не более двух-трёх ошибок в содержании ответа.
- Излагает материал непоследовательно.

#### **Оценка "2" ставится, если студент:**

- обнаруживает незнание соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений, не знает формул, законов,
- слабо владеет технической терминологией, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Оценка письменных работ**

К письменным работам относятся письменные контрольные работы, технические диктанты, тесты, самостоятельные работы по карточкам-схемам, составление плана-ответа, работа с кроссвордами, самостоятельная работа по карточкам, письменная работа по карточкам с само - и взаимопроверкой.

*Например:* составление плана-ответа помогает чётко выделить основные вопросы и положения изучаемого материала, разделить его на логические и технологические части и использовать его при наличии определённого запаса профессиональных знаний. Студенту предлагается воспроизвести в памяти тему урока, а затем написать ответ на поставленные вопросы.

#### **Содержание плана-ответа оценивается по следующим критериям:**

- а) соответствие плана-ответа теме и основной мысли.
- б) полнота раскрытия темы.
- в) правильность материала.
- г) последовательность изложения.

#### **Основные критерии оценки;**

##### **Оценка "5" ставится, если:**

- Ответ на письменную работу полный, правильный, обоснованный.
- Фактические ошибки отсутствуют.
- Содержание работы излагается последовательно.
- Обнаруживается глубокое знание изучаемого материала
- В целом в работе допускается один недочёт.

##### **Оценка "4" ставится, если:**

- Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
- Содержание в основном достоверно, но имеются единичные

несущественные неточности.

- Имеются незначительные нарушения последовательности.
- понимает теоретический материал (его полноту, глубину, систематичность, системность).
- В целом в работе допускается не более двух недочетов.

#### **Оценка "3" ставится, если:**

- В работе имеются существенные отклонения от темы.
- Нет последовательности изложения материала темы.
- Материал излагается разрозненно, имеет фрагментный характер.
- Учащийся излагает определенную сумму знаний (иногда не осознавая в целом их глубины, системности, обобщённости) и применяет усвоенные способы действий в стандартных условиях, по образцу.
- В целом в работе допускается не более 4 недочётов.

#### **Оценка "2" ставится, если:**

- Содержание работы не соответствует названию темы, вопроса.
- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения темы во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
- Учащийся не понимает основных положений изложенного материала и не может применить усвоенные способы действий в стандартных условиях, по образцу.
- В целом в работе допущено 6 недочётов.

### **Основные критерии оценки практических работ**

#### **Оценка "5" ставится, если:**

- Практическая работа выполнена правильно
- Фактические ошибки отсутствуют.
- Работа выполнена с соблюдением техники безопасности и пожарной безопасности.
- В целом в работе допускается один недочёт.

#### **Оценка "4" ставится, если:**

- Практическая работа выполнена правильно, но имеются единичные несущественные неточности
- Имеются незначительные нарушения последовательности.
- Учащийся понимает теоретический материал (его полноту, глубину, систематичность, системность), связывает его с практическими навыками
- В целом в работе допускается не более двух недочетов.

#### **Оценка "3" ставится, если:**

- В работе имеются существенные отклонения от образца.
- Практическая работа выполнена неправильно, имеются единичные существенные неточности.
- Учащийся понимает теоретический материал, но не связывает его с практическими навыками.
- В целом в работе допускается не более 4 недочётов.

**Оценка "2" ставится, если:**

- Практическая работа выполнена неправильно
- Допущено много фактических неточностей
- Нарушена последовательность, отсутствует связь между ними, работа не соответствует образцу.
- Учащийся не понимает основных приемов и не может применить усвоенные способы действий в стандартных условиях, по образцу.
- В целом в работе допущено 6 недочётов.