

КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО



Утверждаю

Директор КГУ «СТК» УО ВКО

О. Антоненко

«05» сентября 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1. Настоящее положение по мониторингу и оценке образовательных программ является внутренним нормативным документом и разработано с целью определения требований и порядка подготовки, проведения и документирования.

Всю деятельность работы по настоящему положению контролирует директор колледжа. Ответственность за поддержание требований положения в рабочем состоянии несет заместитель директора по учебно – производственной работе.

Положение обязательно для исполнения всеми работниками КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО участвующими в процессах подготовки, проектирования и разработки образовательных программ.

Настоящий документ является внутренним нормативным документом КГУ «СТК» УО ВКО и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок, а так же социальным партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя КГУ «СТК» УО ВКО.

2. Сокращения

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «СТК» УО ВКО – Коммунальное государственное учреждение «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно –Казахстанской области

ГОСО – Государственный общеобразовательный стандарт образования

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОП - образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

БД – базовые дисциплины

3. Описание процедуры

Положение определяет методику мониторинга и оценки образовательных программ, а так же регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

3.1. Алгоритм мониторинга и оценки образовательной программы.

Методической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

3.2. Содержание и структура образовательных программ (ОП) КГУ «СТК» соответствует государственным общеобразовательным стандартам и реализует через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения.

3.3. В целях повышения эффективности результатов обучения в колледже применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ, и соответственно учебных планов по всем уровням образования.

4. Мониторинг и оценка образовательных программ

4.1. Колледж гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения оценки, мониторинга образовательных программ.

4.2. Оценка и мониторинг ОП проводится в колледже в целях информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг, ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации ОП.

4.3. В колледже разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

4.4. Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

4.5. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в колледже профельных, практико – ориентированных дисциплин и модулей, практик.

4.6. Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирование обучающихся и работодателей.

4.7. Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится в ходе практики, а так же по итогам практики на отчетном собрании.

4.8. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а так же в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

4.9. На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

4.10. Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д.

4.11. Критерием эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

4.12. Результатами обучения по ОП являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса; личностно – профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

5. Объекты оценки

- 5.1 Условия, созданные абитуриентами для поступления в колледж.
- 5.2 Качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся.
- 5.3. Условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно – управленческими, учебно – вспомогательным, инженерно – техническим и прочим обслуживающим персоналом.
- 5.4. Качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

6. Формы мониторинга

- 6.1 Устный опрос обучающихся, ИПР, работодателей и других стейкхолдеров.
- 6.2. Анкетирование обучающихся, ИПР, работодателей и других стейкхолдеров.
- 6.3. Анализ трудоустройства выпускников.
- 6.4. Обратная связь с выпускниками и работодателями.